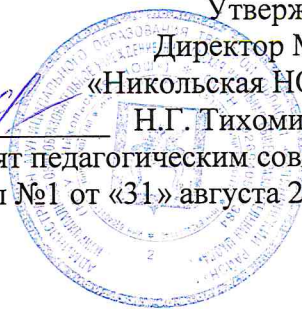


Согласован
Начальник Управления образования
_____ М.Н. Казакова
« _____ » _____ 2020г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Никольская НОШ»
_____ Н.Г. Тихомирова
Принят педагогическим советом
протокол №1 от «31» августа 2020г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах деятельности
МОУ «Никольская НОШ»
за 2019- 2020 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....
 2. Особенности образовательного процесса.....
 3. Условия осуществления образовательного процесса.....
 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....
 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....
 6. Финансово- экономическая деятельность.....
 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения....
 8. Заключение.
- Перспективы и планы развития.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская начальная общеобразовательная школа» расположено на территории Никулинского поселения Калининского района Тверской области. Село Никольское расположено на расстоянии 2 км от города Твери.

Площадь территории МОУ «Никольская НОШ» составляет 5500 кв.м. Общая площадь здания- 1141,1 кв.м.

Юридический адрес: 170518, Тверская область, Калининский район, село Никольское д.12а.; телефон (факс)- 8(4822)37- 08- 80; адрес электронной почты- lyashko_60mail.ru; адрес сайта учреждения- schoolnosh1.com.

В 1948 году была открыта Борихинская начальная школа, которая в дальнейшем переведена в село Никольское- «Никольская начальная школа».

В 1988 году на территории села Никольское было открыто новое здание детского сада на 140 мест- образовательное учреждение «Малыш», но в 90г. упала рождаемость детей и из шести групп работали только две группы.

В 1999 году на сессии депутатов районного созыва было решено реорганизовать Никольскую начальную школу и образовательное учреждение «Малыш» в образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа- детский сад» №1. В 2015 году МОУ «Начальная школа- детский сад» №1 переименовано в МОУ «Никольская НОШ».

Две группы крыла переоборудованы в учебные классы. Общая численность работников составляет: 29 человек.

В 2011 году МОУ успешно прошло государственную аккредитацию.

Основными целями деятельности Учреждения являются обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание условий для охраны и укрепления здоровья, психического и физического развития воспитанников и обучающихся.

Вид, статус учреждения- бюджетное образовательное учреждение.

В здании МОУ «Никольская НОШ» имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, 3 дошкольные группы, пищеблок, школьная столовая, 3 оборудованных помещения под начальные классы, методический кабинет для педагогов, кабинет логопеда.

Территория учреждения оборудована спортивной площадкой, волейбольной площадкой, игровыми зонами, песочницами, верандами, игровым комплексом. На участке расположен яблоневый сад, Аллея памяти, пришкольный участок, все детские площадки отделены друг от друга зелеными насаждениями: туи, голубой ели, ивы, берёзы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В течении 2019- 2020 учебного года в МОУ «Никольская НОШ» работали три бесплатных кружка для детей младшего школьного возраста:

«Танцевальная студия», «ОФП» и для девочек дошкольного возраста «Гимнастика».

Уроки английского языка в 2-4 классах проводил учитель- внутренний совместитель Руснак Ирина Валерьевна, стабильно в течении года, 2 раза в неделю.

В течении 2019- 2020 учебного года обучение и воспитание в учреждении строилось на основе государственного образовательного стандарта федеральных требований и регламентировалось учебным планом, расписанием уроков и расписанием образовательной деятельности. Для учащихся 2,3 и 4 классов введена дополнительная образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2 классе проводились уроки по предмету «Родной язык (русский язык)», в 3 классе- Литературное чтение (русская литература), в 4 классе «Родной язык (русский язык) и Литературное чтение (русская литература).

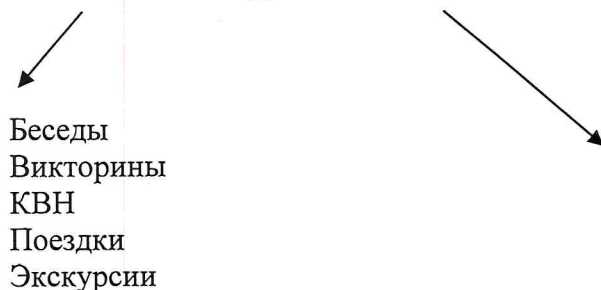
В период апрель и май, обучающиеся начальных классов, обучались в дистанционном режиме. Для этого использовались образовательные платформы Учи.ру и Яндекс. Учебник, а также группы в социальных сетях: В контакте, WhatsApp, Viber. Были дети, у которых нет компьютерной техники (ноутбук, компьютер) и телефона с возможностью выхода в интернет, они получали задание в виде сотовой связи и через смс, проверка заданий осуществлялась через сдачу тетрадей классным руководителям.

Дети дошкольного возраста, также, как и обучающиеся младших школьного возраста проходили обучение по усвоению образовательной программы в дистанционном режиме. Для этого, воспитателями дошкольных групп был составлен план образовательной деятельности по всем образовательным областям и с помощью социальных сетей WhatsApp, Viber родителям

давались задания для детей, методический материал, наглядный, консультации и рекомендации.

Учащиеся начальных классов обучаются по программе «Школа России» (1, 2,3 и 4 классы- ФГОС); воспитанники детского сада по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:



Классные часы

1. Спортивно- оздоровительная направленность «Азбука здоровья»;
2. Художественно- эстетической направленности
3. Патриотической направленности «Моя малая Родина»

Тематические недели «Безопасность» и «В здоровом теле- здоровый дух»

После окончания начальной школы выпускники поступают для дальнейшего обучения в школы №38, №4, №30, №32, №41, №52, №19, №22 города Твери и Никулинскую СОШ.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МОУ «Никольская НОШ» работает в режиме прописанному в Уставе Учреждения и годовом плане.

Образовательный процесс осуществляется 6 педагогами дошкольного образования, 4 учителя начальных классов, учитель- логопед, педагог- психолог и воспитатель ГПД:

№	ФИО	должность	образование
1	Семёнова Л.А.	воспитатель	среднее специальное педагогическое
2	Доброходова А.В.	воспитатель	среднее специальное непедагогическое
3	Танцера Т.А.	воспитатель	высшее педагогическое
4	Короткова Е.Ю.	воспитатель	высшее педагогическое

5	Руснак И.В.	Музыкальный работник, учитель музыки и совместитель воспитатель, учитель английского языка	среднее специальное педагогическое
6	Цвиркунова М.А.	воспитатель, совместитель зам. директора по УВР, учитель- логопед	высшее педагогическое
7	Крюкова Е.А.	учитель начальных классов	среднее специальное педагогическое
8	Степанова Г.А.	учитель начальных классов	среднее специальное педагогическое
9	Павлова Л.П.	Учитель начальных классов, педагог- психолог	высшее педагогическое
10	Германова Е.Б.	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое
11	Балаева М.А.	Воспитатель ГПД	среднее специальное педагогическое

Обучение в школе проводится в одну смену.

Начальные классы 1-4 классы- пятидневная неделя, режим работы с 8.15 до 18.00.

Дошкольные группы- пятидневная неделя, с 07.00 до 19.00.

Дошкольные группы- круглогодичная работа.

Начальные классы- с сентября по май, летом (июнь) организуется летний пришкольный оздоровительный лагерь.

На протяжении учебного года в учреждении все учащиеся были обеспечены бесплатными горячими завтраками, а для детей дошкольных групп организовано 5-х разовое питание (завтрак, завтрак 2, обед, полдник, ужин) согласно 10-ти дневному меню, также велся учёт отсутствующих по болезни детей, осуществлялся контроль за санитарным состоянием помещений и участков МОУ.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения учебно- воспитательного процесса по всем направлениям деятельности. Внесены изменения в организацию предметно- развивающей среды во всех возрастных группах с учётом требований программы и потребностей детей.

К новому учебному году во всех помещениях учреждения был сделан косметический ремонт. Работники и родители образовательного учреждения постоянно ведут работу по созданию комфортных эстетических условий для детей. Проведена большая работа по благоустройству территории (произведён косметический ремонт групп и классов, покраска пола спортивного зала, покраска уличных игровых участков, крылец).

В течении 2019- 2020 учебного года было приобретено: учебники и учебные пособия (рабочие тетради) в количестве- 648 шт.

Наполняемость групп и классов:

1 младшая- 2 младшая группа- 21+2 ГКП

2 младшая- средняя – 29 человек

старшая- подготовительная- 25 человек

1 класс- 15 человек

2 класс- 23 человек

3 класс- 9 человек

4 класс- 8 человек

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ воспитательно- образовательной работы учреждения за прошедший год показал, что основная работа была направлена на охрану жизни и здоровья учащихся и воспитанников, организацию интеллектуально- творческих и коммуникативных способностей через игровую и учебную деятельность у детей дошкольного и младшего школьного возраста, обучение детей счёту и письму, правильной и полноценной речи, привитие учащимся ответственного отношения к труду, любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважительное отношение к другим народам, языку, способствовать разностороннему развитию личности и раскрытию у детей их способностей. Основными целями деятельности Учреждения являются обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание условий для охраны и укрепления здоровья, психического и физического развития воспитанников и обучающихся.

Было проведено:

- 5 педагогических советов;
- 2 тематических контроля: «Физкультурно-оздоровительная работа», «Речевое развитие»;
- Мероприятия: «День Знаний», праздник «Осенины», конкурс- выставка «Осенняя поделка», мероприятия приуроченные месячнику Дорожной безопасности, мероприятия приуроченные месячнику Пожарной безопасности, мероприятия приуроченные Антинаркотическому месячнику, , классный час «день солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятие «День флага», мероприятие «День правовой помощи», концерт «День матери», классный час «Мои права и обязанности», классный час «Декларация и Конституция», концерт

музыкального коллектива из колледжа им. Львова, мероприятие ко «Дню освобождения города Калинин», новогодние утренники, праздник «Прощание с ёлочкой», мероприятия приуроченные к месячнику Военно- патриотического воспитания, праздник «Международный женский день 8 марта», «День Защитника Отечества», «Масленица», праздник «Прощание с Азбукой», акция «Добрые крышечки», классный час «Блокадный хлеб», акция по сбору макулатуры «Киноэкология», «Праздник птиц», «1 апреля- День смеха», «День Победы», «День защиты детей»; различные смотры конкурсы: конкурс «Сувенир», конкурс рисунков «Зелёная планета- 2020», конкурс поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», праздник «Здравствуй школа», общешкольное мероприятие – урок по ПДД, конкурсная программа «В гостях у Ёлочки» (1,2 класс), концерт- Святки ансамбля «Славяночка».

- поездки за пределы МОУ: олимпиада по математике «Дважды два» на базе МОУ «Горютинская СОШ» 70%- положительная оценка у учащихся 4 класса по математике.

За 2019- 2020 учебный год динамика здоровья показывает, что динамика заболеваемости нестабильна.

Характеристика оценки качества образования- 97%, успеваемость- 55%.

Характеристика качество образования дошкольного отделения составляет:

1 младшая- 2 младшая группа:

Высокий уровень- 37%

Средний уровень-63%

Низкий уровень- 0%

Средняя разновозрастная:

Высокий уровень- 61%

Средний уровень-35%

Низкий уровень-4%

Старшая- подготовительная:

Высокий уровень- 100%

Средний уровень-0%

Низкий уровень-0%

5. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

За период 2019- 2020 приобретено:

- Учебники- 115 914,92
- Канцтовары- 9 884,21
- Хозтовары- 8 960,00
- Лампа с модулем- 8 667,00
- Электросчётчик «Меркурий» - 4 640,00
- Грамоты- 3 600,00
- Медикаменты- 2 847,60

Всего потрачено: 154 513,73

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

ТЕМА: «Системно –деятельностный подход – путь к повышению мотивации обучения и здоровому образу жизни»

ЦЕЛЬ: Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни через системно-деятельностный подход, повышение мотивации обучения и воспитания.

Приоритетные задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию ребёнка в процессе его учебной деятельности через формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.
2. Активизировать работу по повышению качества обучения.
3. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.
4. Увеличить количество поездок учащимися и воспитанниками за пределы МОУ.
5. Преемственность воспитания и обучения дошкольника и младшего школьника;
6. Индивидуализация и дифференциация обучения;
7. Продолжать совершенствовать работу дошкольного отделения в соответствии с новыми стандартами ФГОС ДО.

Приоритетные направления работы школы:

1. Реализация прав граждан, проживающих на микроучастке школы, на образование.
2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и воспитанников.
3. Физическое и социальное оздоровление детей.
4. Освоение и внедрение в педагогическую систему МОУ «Никольская НОШ» здоровьесберегающих и развивающих технологий, личностно-ориентированного обучения.

7. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ:

- Совершенствование здоровьесберегающих технологий;
- Развитие системы диагностики профессиональной компетенции педагогического труда и результативности деятельности учащихся.
- Повышение качества знаний по предметам;

- Совершенствование работы классных руководителей с детьми «группы риска» и их родителями;
- Работа дошкольного отделения в соответствии с ФГОС ДО;
 - Работа образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ОВЗ;
 - Работа с родителями, которые не контролируют своих детей (посещение учебных занятий, успеваемость и выполнение домашнего задания).
 - Активизация совместной работы с родителями по благоустройству территории школы, участие в различных мероприятиях.
 - Повышение качества образования обучающихся.

При современных темпах развития общества требуется подготовка нового типа специалистов, способных не только наследовать культуру старшего поколения, обладать функциональной подготовкой, но и владеть творческим, созидательным мышлением. Образование должно быть ориентировано на перспективные задачи, стоящие перед обществом, на развитие и обогащение социально- культурных традиций.

Перед нами стоит вопрос: «Какой должна стать наша школа, чтобы быть в состоянии обеспечить достижение ожидаемых результатов, выполнения своих главных функций, реализации образовательных потребностей, не любых, а конкретных школьников?»

Состояние здоровья детей, подростков и молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества в целом. В связи с этим, такое направление работы как охрана здоровья и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения становится важнейшим для школы и всех участников учебно- воспитательного процесса. В этом свете, наиболее важным представляется применение в обучении и воспитании всех звеньев здоровьесберегающих технологий, посредством организации учебно- воспитательного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов.

ВЫВОДЫ:

Данный анализ состояния и эффективности работы школы проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. Ещё раз хочется отметить, что педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную квалификацию через посещение районных семинаров, методических объединений, курсов, участие в мастер – классах, теоретических семинарах, педсоветах, открытые уроки и занятия, через работу над темами самообразования.

В ходе анализа выделены проблемы и намечены пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей.